

**Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года
в МОБУ СОШ с.Тукан**

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2021/22 учебный год, дать анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
3. Результаты участия школы в конкурсах и олимпиадах школьников.
4. Кадровый состав.

Метод: наблюдение, анализ документации.

1. Условия реализации образовательных программ

В 2021/22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2021/22 учебный год.

Количество учащихся по классам в МОБУ СОШ с.Тукан в 2021 – 2022 учебном году

Классы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть				Год			
	начало	прибыло	выбыло	конец	начало	прибыло	выбыло	конец	начало	прибыло	выбыло	конец	начало	прибыло	выбыло	конец	начало	прибыло	выбыло	конец
1	9			9	9			9	9			9	9			9	9			9
2	15		2	13	13	1		14	14			14	14			14	15	1	2	14
3	10			10	10			10	10			10	10			10	10			10
4	10			10	10			10	10			10	10			10	10			10
5	11			11	11			11	11			11	11			11	11			11
6	12			12	12			12	12			12	12			12	12			12

7	20		1	19	19			19	19		1	18	18			18	20		2	18
8	18			18	18			18	18		1	17	17			17	18		1	17
9	13		3	10	10			10	10			10	10			10	13		3	10
10	4			4	4			4	4			4	4			4	4			4
11	-												-			-	-			-
Итого	122		6	116	116	1		117	117		2	115	115			115	122	1	8	115

Результаты учебной деятельности

Качество образования

[illegible]

Качество образования за 2021 – 2022 учебный год

[illegible]

2	92,3	61,0	100,0	36,0	100,0	50,0	100,0	50,0	100,0	50,0	
3	90,0	50,0	100,0	60,0	100,0	60,0	100,0	60,0	100,0	60,0	
4	100,0	70,0	100,0	80,0	100,0	60,0	90,0	70,0	100,0	70,0	
5	91,0	9,0	100,0	18,2	100,0	27,3	100,0	18,2	100,0	27,3	
6	83,0	36,0	100,0	42,0	92,0	33,0	92,0	25,0	100,0	42,0	
7	95,0	21,0	95,0	32,0	89,0	28,0	88,0	22,0	94,0	28,0	
8	88,8	27,7	89,0	28,0	88,8	27,8	91,4	29,4	94,1	29,4	
9	80,0	10,0	100,0	0	90,0	10,0	80,0	0	100,0	20,0	
10	-	-	100,0	50,0	-	-	100,0	0	100,0	0	
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
итого	92,3	32,7	97,2	36,1	96,3	34,3	96,2	28,3	98,1	36,8	
1-4	93,9	60,6	100,0	55,9	100,0	55,9	97,0	82,4	100,0	82,4	
5-9	91,4	18,5	95,7	25,7	94,3	25,8	92,6	32,4	97,0	27,9	
10-11	-	-	100,0	50,0	-	-	100,0	0	100,0	0	

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–7-х, 8, 10 классах была проведена в соответствии с [положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся](#) и расписанием годовой промежуточной аттестации.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы.

В 8 и 10 классах промежуточная аттестация проходила в форме экзаменов. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы.

Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

В 1-м классе прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

№	Предмет	Класс	Кол-во человек	Из них				Успеваемость	Качество	Средний балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский язык	8	7	1	2	4		100	42,9	3,6	Горбатова М.Г.
2	Математика	8	16	2	4	10		100	37,5	3	Кутлугильдина З.А.
3	Биология	8	8		2	6		100	25,0	3,2	Лыгина Л.М.
4	Физика	8	1	1				100	100,0	5	Кутлугильдина Х.А.
5	Русский язык	10	4			4		100	0	3	Хохлова О.В.
6	Математика	10	1		1			100	100,0	4	Кутлугильдина З.А.
7	Обществознание	10	3		2	1		100	66,6	3,6	Фетисова М.Н.
8	Информатика	10	2		4			100	100,0	4	Гильманова Л.Р.

Вывод: по результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана

Качество успеваемости МОБУ СОШ с.Тукан за 2021 -2022 учебный год

	НОО	ООО	СОО	ИТОГО
Качество	82,4	27,9	0	36,8
Успеваемость	100	97,0	100	98,1
СОУ	55,0	44,3	36,0	46,5

Результаты внешней оценки качества образования

ВПП в 2021/22 учебном году были перенесены на следующий учебный год.

Итоги ГИА-9

В 2021/22 учебном году в 9 классе обучалось 10 учеников.

Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. 9 учащихся в форме ОГЭ, 1 – в форме ГВЭ.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были обязательные экзамены по математике и русскому языку и два предмета по выбору.

Предмет	Количество человек	Результаты				Средний балл	Успеваемость	Качество
		5	4	3	2			
Математика	7			7		3	100	0
Русский язык	10		2	8		3,2	100	20
Химия	1			1		3	100	0
Обществознание	4			4		3	100	0
География	6	1	2	3		3,6	100	50
Информатика	1			1		3	100	0

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора Фетисовой М.Н.. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.
4. Организовать дополнительные занятия с учащимися по подготовке к ГИА.
6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Фетисовой М.Н. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9 классе.
7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

3. Участие в олимпиадах и конкурсах

№	Название олимпиады	вид	кол-во	призёры и победители
1	Школьный этап ВОШ	очный	38	6 победителей 14 призеров
2	Муниципальный этап ВОШ	очный	3	1 победитель 1 призер
3	Школьный этап олимпиад Кубка им. Ю.А.Гагарина	очный	18	8 победителей
4	Муниципальный этап олимпиад Кубка им. Ю.А.Гагарина	очный	8	1 победитель 2 призера
5	Республиканский этап олимпиад Кубка им. Ю.А.Гагарина	очный	1	1 участник
6	Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	заочный	1	участник
7	Республиканский онлайн - олимпиады «Потомки Кусимова и 77 – летию Победы»	онлайн	1	призер
8	Конкурс чтецов (школьный этап)	очный	16	2 победителя 5 призеров
9	Конкурс чтецов (МЭ)	очный	3	1 победитель 2 призера
10	Золотое Руно (Международный конкурс)	заочный	34	7 призеров
11	Международный диктант на языках народов Республики Башкортостан	очный	13	участие

12	Международный диктант по башкирскому языку	онлайн	7	участие
13	Экологический диктант	очный	16	участие
14	Географический диктант	очный	25	участие
15	Тест по знанию Конституции РФ	дистанционный	16	участие
16	Тест по ВОВ	дистанционный	57	участие
17	Тест по финансовой грамотности	дистанционно	16	участие
18	Белоречье – край старинный	дистанционный	38	2 победителя 5 призеров
19	Шаг в будущее (полиолимпиада) муниципальный уровень	заочный	5	4 призера
20	Международный конкурс «Астра»	дистанционный	18	5 призеров
21	Всероссийская олимпиада по финансовой грамоте и предпринимательству	онлайн	22	4 победителя 5 призеров
22	Всероссийская олимпиада по русскому языку	онлайн	27	5 победителей 4 призера
23	Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	онлайн	26	5 победителей 11 призеров
24	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	онлайн	81	6 победителей 7 призеров
25	Всероссийская олимпиада по литературе	онлайн	13	5 призеров

4. Кадровый состав

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	<i>Всего</i>	<i>% к общему педагогических работников</i>
Образование: высшее	11	73,3
Среднее специальное	4	26,6
Квалификационные категории: высшая	6	40,0
первая	7	46,6
Без категории	3	20,0
Почетные звания	2	13,3
награжденные грамотой МО РФ	3	13,3
награжденные грамотой МО РБ	5	33,3
Ученые степени	нет	нет
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	13	86,7

Педагоги нашей школы принимают участие в различных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Учителя русского языка Хохлова О.В., Горбатова М.Г., Лыгина Л.М. входили в состав комиссии по проверке итогового сочинения в 2021-2022 учебном году

Галиахметова И.В. и Кудряшова С.П. являлись организаторами ОГЭ по русскому языку.

Горбатова М.Г., учитель русского языка и литературы, входила в состав комиссии по проверке работ по русскому языку муниципального этапа ВОШ.

Гильманова Л.Р. приняла участие в работе Федеральной инновационной площадки « Сопровождение профессионально-личного становления молодых специалистов в образовательной организации» (Кадры образования будущего); член жюри республиканского конкурса для молодых педагогов на лучшую методическую разработку «Методические находки» и является победителем Республиканского конкурса «Методические находки»; автор статьи «Popit как современный тренд в сфере образования» (напечатана в сборнике « Конструирование стратегических приоритетов развития образования как ответ на вызовы третьего тысячелетия» , Уфа, 2022г); награждена дипломом от UChI. RU за новаторские идеи использование голосового помощника и победу в конкурсе « Учебный 2022 год с Марусей»; получила гранд РБ молодым учителям, работающим с сельской местности.

Осенью 2021 года учитель музыки Коновалова Д.Д. стала дипломантом 1 и 2 степени «Вокальное творчество» Десятого международного конкурса « Таланты России»

Галиахметова И.В. и Гильманова Л.Р. награждены дипломами за участие в Межбиблиотечном экологическом марафоне «Мы делами добрыми едины»

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2022/23 учебный год в срок до 10.09.2021.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2020/21 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 36,8 %.
3. Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов
5. ГИА прошла в установленном порядке

Рекомендации

1. Администрации школы:
 - 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного общего и среднего общего образования в контексте ФГОС.
 - 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
2. Педагогам-предметникам:
 - 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/23 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2022/23 учебный год в срок до 01.09.2021, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

Зам. директора по УВР _____ /М.Н.Фетисова./